

(사) 한국유아교육학회 2026년 춘계정기학술대회

지속 가능한 유아교육 생태계 구축:
지속 가능한 유아교육 생태계를 위한
교육적 관계와 주체

일시 | 2026년 4월 25일(토) 9:00~17:00

장소 | 건국대학교 서울캠퍼스 학생회관 프라임홀

주최 | (사)한국유아교육학회, 건국대 교육데이터과학연구소

후원 | 한국학술정보(KISS), 삼성복지재단, 카카오,
어린이집안전공제회, 양서원출판그룹, 글담출판사,
공동체, 지식터, 창지사, 학지사, 건국대학교

(사) 한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education

모시는 글

봄기운이 완연한 계절, 유아교육의 현재를 성찰하고 미래의 방향을 함께 모색하는 뜻깊은 자리에 회원 여러분을 초대합니다.

한국유아교육학회는 2026년 춘계정기학술대회를 맞아 오늘의 유아교육이 직면한 변화와 과제를 함께 논의하며, 지속 가능한 발전을 위한 학문적·실천적 해법을 모색하고자 합니다.

춘계정기학술대회의 주제인 「지속 가능한 유아교육 생태계를 위한 교육적 관계와 주체」는 변화하는 교육 환경 속에서 교육의 관계성과 주체성을 새롭게 조망하고, 미래 유아교육의 방향을 심도 있게 논의하고자 하는 문제의식에서 출발하였습니다. 이는 연구와 교육 현장에서 축적되어 온 회원 여러분의 성찰과 실천이 서로 맞닿는 의미 있는 자리이기도 합니다.

이번 학술대회는 서울대학교 광덕주 교수님의 기조강연을 시작으로, 교육과정의 공동 주체로서 유아와 함께 만들어가는 민주적인 평가 문화, 연결과 협력의 교육과정을 실천하는 유아교사의 주체성을 다루는 강연들로 구성하였습니다. 또한 분과 발표와 현장 사례 공유를 통해 연구 성과와 실천 경험을 폭넓게 나누고, 유보통합 안착화를 위한 정책 특별세션에서는 영유아 무상교육 확대와 정책적 함의를 심도 있게 논의할 예정입니다.

특히 학문과 현장의 접점을 확장하는 특별 세션을 마련하여 더욱 풍성한 논의의 장을 이루고자 하였습니다. 카카오 후원 세션에서는 디지털 환경의 변화 속에서 유아교육이 마주하는 새로운 소통 방식과 교육적 가능성을 탐색하며, 기술과 교육의 접점에서 확장되는 유아교육의 역할과 과제를 함께 논의합니다. 또한 공모전 수상작 우수사례 발표와 함께 전국 유아교육 현장의 실천 경험을 공유하고, 실천 아빠 육아 저자가 참여하여 변화하는 양육 문화 속 교육적 의미와 현장의 목소리를 함께 나눌 예정입니다.

이번 학술대회가 학문적 담론과 현장 실천이 긴밀히 연결되는 의미 있는 장이 되어, 회원 여러분께 새로운 통찰과 실천의 방향을 제시하는 계기가 되기를 기대합니다. 지속 가능한 유아교육의 미래를 함께 만들어갈 이 자리에 회원 여러분의 깊은 관심과 적극적인 참여를 부탁드립니다.

2026년 4월

(사)한국유아교육학회 회장 박수경

기초 강연자



기초강연 | **곽덕주**

현) 서울대학교 교육학과 교수
 현) Asia Pacific Education Review 편집장
 전) 서울대학교 교육연구소 소장
 전) 한국교육철학학회 회장

저서/연구

가르침의 재발견(2025, 공역)
 교육적 관계와 가르침의 존재론(2023)
 미적체험과 예술교육(2015, 공저)
 Education for Self-transformation: Education as an Essay
 form of Practice(2013, Springer) 외 다수

주제 강연자



주제강연 I | **이진희**

현) 계명대학교 사범대학 유아교육과 교수
 현) 한국영유아교육과정학회 회장
 현) European Early Childhood Education Research Journal
 편집위원
 전) 미국 Northeastern State University 조교수

저서/연구

학문을 횡단하는 연구자를 위한 글로서리: 후기질적 연구,
 신물질론, 비판적 포스트휴머니즘(2024)
 후기질적 연구와 혁신적 방법론(2023)
 아동관찰 및 행동연구: 영유아교사의 윤리적 실천(2023)
 유아교육·보육과 함께 걷는 평가: 3P(정책, 프로그램, 실제)
 평가의 이해와 적용(2020) 외 다수



주제강연 II | **이성희**

현) 국립공주대학교 유아교육과 교수
 현) 한국유아교육학회 교육이사
 전) 국립공주대학교사범대학부설유치원/우송유치원 원장
 전) 교육부 교육과정 심의회 유치원 소위원회, 5주기/6주기
 교원양성기관 역량진단 정성평가위원 위원

저서/연구

영유아교육과정 내용 및 운영체계 법제화 방안 연구(2025)
 교육부-전남교육청 이음교육표준안 및 유보이음 자료개발연
 구(2025)
 교육부-대구교육청 이음교육표준안(시안) 개발연구/이음교
 육 역량강화 프로토콜 개발연구(2024)
 영유아교육과정(2021, 공저) 외 다수

종합토론 토론자



종합토론 | **나성식**

현) 백석대학교 유아교육과 교수
 현) 한국열린유아교육학회 회장
 전) 한국어린이문학교육학회 편집장/감사

저서/연구

아동권리와 복지(2024, 공저)
 교육과 경험(2017)
 아동교육사상/듀이 교육론/우리나라 유아교육사상 연구
 외 다수

정책 특별세션 발제자



발제자 | **양미선**

현) 유아정책연구소 선임연구원
 현) 보건복지부 기준규제정보위원회 위원
 현) 행정안전부 지방자치단체 합동평가 평가위원
 전) 보건복지부 사회보장위원회 전문위원

저서/연구

2024년 전국보육실태조사(2024)
 영유아 교사 처우 단계적 개선 방안(2025)
 영유아 교육보육 서비스 격차 완화 방안: 비용지원 중심으
 로(2023)
 제4차 중장기 보육 기본계획 수립 방안(2022) 외 다수

정책 특별세션 토론자



토론자 | **엄문영**

현) 서울대학교 교육학과 교수
 전) 경인교육대학교 조교수
 전) 한국교육개발원 부연구위원

저서/연구

혁신과 공존의 교육학: 개념과 실천(2024, 공저)
 삶, 성장, 그리고 교육학개론(2023, 공저) 외 다수



토론자 | **이병환**

현) 부천교육지원청 장학사
 전) 구름산유치원 교사

저서/연구

전문적 학습공동체에 참여한 유아교사의 디지털 역량 변화
 과정 탐색(2024)
 실천 아바 유아(2024)



토론자 | **장영훈**

현) 재능유치원 부원장
 현) 여주시 학술용역심의위원회 부위원장
 전) 여주시 주민참여예산위원회 교육분과 위원

저서/연구

유아교육 공공성 관련 언론보도 빅데이터 분석(2020)
 신문기사에 나타난 유아수학에 대한 인식연구(2023)



토론자 | **정미경**

현) 동서울어린이집 원장
 현) 광진구 유아종합지원센터 컨설턴트
 전) 광진구 국공립어린이집 연합회 회장
 전) 광진구 보육정책위원회 위원

저서/연구

프로젝트 접근법 적용이 유아의 사회-정서 발달에 미치는
 효과(2012)

주 제	놀이와 교육과정 (Session 1)	영유아 경험과 교육 환경 (Session 2)	부모됨과 역할 수행 (Session 3)	교사 직무와 전문성 (Session 4)	전현직 교사의 역량 (Session 5)	교원 양성과 정책 (Session 6)	영유아 발달과 양육 (Session 7)	교사 정체성과 아동안 (Session 8)	디지털 매체, 그림책 (Session 9)	교육현장 사례 연구 (Session 10)	특별 세션 (Session 11-12)		Round Table for International Graduate Students (Session 13)
											공모전 수상 사례 및 북토크	(kakao 후원) 디지털 환경 속 유아교육, 기술을 넘어 관계와 역량으로	
강의실	인문학관 204	인문학관 210	인문학관 211	인문학관 212	인문학관 213	인문학관 302-1	인문학관 303	인문학관 304	인문학관 306	인문학관 307	인문학관 305	인문학관 204	인문학관 209
좌 장	김은아(한림성심대학교)	김민정(서울신학대학교)	탁정화(서원대학교)	홍인표(상지대학교)	조유진(성결대학교)	최현주(재능대학교)	곽경화(광주여자대학교)	최진숙(호원대학교)	정가윤(영지대학교)	한영미(국립공주대학교)	박신영(부천대학교)	문가영(대구대학교)	신금호(대구대학교)
13:30 ~13:40	지속가능발전지향 유아교육공동체 속에서 나타난 놀이 흐름과 교사의 인식 변화 김은혜(계명대학교) 김남희(대구달성군유아종합지원센터)	어린이집 3세 소인수 학급 유아의 또래관계 증진을 위한 실험연구: 직장어린이집을 중심으로 이보라(성신여자대학교) 권정윤(성신여자대학교)	한국·미국 결혼이민자 가정의 초국가주의 실천과 유아기 자녀의 문화 정체성 및 언어 습득에 대한 국제 비교연구 최정아(부산과학기술대학교) 조하나(콜럼버스한국학교)	유아교사의 지각한 원장의 진정성 리더십, 유아교사의 그림, 조직몰입 및 교사-유아 상호작용 간의 구조적 관계 조리운(원광대학교) 백송선(원광대학교)	유아교사의 사회정서 교수역량 강화를 위한 프로그램 개발 및 효과 검증: 놀이환경 어포던스를 기반으로 성명선(가천대학교) 이영은(가천대학교)	미국 유아교사 양성과정에서 실습학기제 지원 주체의 역할 탐색 권수현(영지전문대학교) 김진영(The College of Staten Island/CUNY) 김명진(Univ. of Nebraska at Kearney)	어머니의 온정적 양육 행동이 유아의 내재적 문제행동에 미치는 영향: 유아의 수면 문제의 매개효과와 정서성의 조절된 매개효과 김나윤(이문어린이집) 김유미(숙명여자대학교) 오윤경(경희유아·아동연구소)	유아 자녀의 디지털 학습 콘텐츠 활용에 대한 부모의 경험 탐색 임정민(성신여자대학교) 김고은(성신여자대학교)	유아의 목소리로 기록되는 교실 이야기: '보라반 놀이 뉴스' 만들기 김태희(동아대학교) 류미향(동아대학교)	2025년 특색있는 방과후 과정·연장보육 프로그램 운영 우수사례 (교육부 교육 프로그램 우수사례 공모전 교육부장관상) 박혜진(울빛유치원)	정서적 안부 나눔 루틴을 통한 영유아 이해하기: 정서 데이터 시각화를 중심으로 김옥(남성대어린이집) 이은애(중앙무우하나어린이집) 이세은(고수원광어린이집) 모연숙(삼례원광어린이집)	중국 유아교사 행복감 척도 타당화 연구 탕징원(강원대학교)	
13:40 ~13:50	놀이중심 교육과정에서 유아교사의 유아과학교육에 대한 인식: 개념도 분석을 중심으로 이혜라(원광대학교) 김해경(원광대학교) 백송선(원광대학교)	유아교육기관에서 유아의 그림 표상활동을 통해 나타나는 마음챙김 경험의 의미 서승은(건국대학교) 조소담(건국대학교) 이영진(건국대학교)	음악을 전공한 어머니들의 음악 양육 이야기: 음악은 양육 상황에서 어떻게 작동하는가? 한자은(숙명여자대학교) 윤은주(숙명여자대학교)	예비교사와 현직교사의 영유아교사 전문성 인식과 변화 윤소영(경북대학교) 서지은(경북대학교) 임민정(경북대학교)	예비유아교사 역량 강화를 위한 교과-비교과 연계 교육과정 실험연구: 유아 초청 공연 프로젝트를 중심으로 한희경(국립한국교통대학교)	핀란드 유아교사 처우체계 분석과 한국 유보통합에 대한 함의: Gilbert와 Terrell 정책분석틀을 중심으로 심현실(덕성여자대학교) 은석(덕성여자대학교)	어머니의 퍼빙과 양육태도가 유아의 친사회적 행동에 미치는 영향 박영은(경희대학교) 한지수(경희대학교)	최절적 글쓰기를 통한 유아교육 실천가들의 때와 무리짓기 이지연(계명대학교) 김승리(계명대학교) 김현이(계명대학교) 이보람(계명대학교) 백지혜(계명대학교)	유아디지털교육 연구의 최근 동향 분석: 2020년 이후 국내 학술지 논문을 중심으로 이혜진(인천대학교) 오주은(인천대학교)	영유아 교사의 관찰 역량 향상을 위한 원내 학습공동체를 운영한 어린이집 원장의 변화 김경숙(부영그룹 보육지원팀)	스마트 보육 일상- 디지털과 함께 하는 우리 원 (군산육아종합지원센터 우수사례 공모전 대상) 최희선(사립영아어린이집)	유아와 태블릿PC의 관계 속에서 생성되는 디지털 시민성 김소연(한국교원대학교 유아교육연구소)	다문화 그림책 읽기 과정에서 나타난 튀르키예 5세 유아의 인종 인식 탐색 황투체누(대구대학교)
13:50 ~14:00	3세 유아의 그림 표상활동에서 나타나는 놀이평가의 의미 서승은(건국대학교) 임아름(건국대학교) 송영림(건국대학교)	어린이집에서 유치원으로: 영아의 전이 경험에 대한 질적 연구 한진주(영남대학교)	유아기 자녀를 둔 부모들의 부모됨에 대한 경험 탐색 차윤정(한국교원대학교) 김미애(한국교원대학교)	유아교사의 그림이 직무만족에 미치는 영향: 심리적 임파워먼트와 스트레스 대처효능감을 매개로 최윤희(경남정보대학교) 윤재희(영남대학교)	유아교사의 놀이신념과 놀이지원역량의 관계에서 직무자율성과 혁신행동의 연속매개효과 김희영(한경국립대학교) 문재원(및누리유치원)	OECD의 Teaching Compass에 나타난 교사 행위주체성의 도구화 비판: 유아교사에 주는 함의를 중심으로 김중훈(건국대학교)	유아기 부모-자녀 상호작용이 언어 및 문해능력에 미치는 영향: 미디어 이용의 매개효과 김다영(공주교육대학교) 최이수(한국교원대학교)	전형화된 유아 이미지로부터 탈주하는 유아교사의 이야기 정소희(계명대학교) 이진희(계명대학교) 이수원(계명대학교)	유아교사의 테크노스트레스가 인공지능 리터러시에 미치는 영향: 개방성, 인지적 유연성 및 인공지능 수용의도의 매개효과 조효진(중앙대학교) 김낙홍(중앙대학교)	소규모 공립유치원 공동교육과정 운영 지원에 대한 사례 연구 - 교육지원청의 설계·조정·실행을 중심으로 - 장미선(인천대학교) 오주은(인천대학교)	「실전! 아빠 육아」 저자가 들려주는 남자 유치원 교사, 아빠 이야기 임진혁(순속해뜰유치원)	생성형 AI를 활용한 초상권 교육 활동 사례 오은진(흥해초병설유치원)	중국 STEAM 관련 유아교육 연구 동향 분석 배정희(건국대학교) 조천미(건국대학교)
14:00 ~14:10	유치원과 초등 1학년 언어교육과정의 연계성 분석: 기초문해력 발달 관점에서 김효은(서울대학교)	놀이 참여 과정에서 나타나는 유아의 다름 경험과 교실 공동체 형성 나민영(계명대학교) 김은혜(계명대학교)	가족친화제도 이용 정도가 아버지 역할 수행에 미치는 영향: 성역할 가치관의 매개효과 윤정민(중앙대학교) 김낙홍(중앙대학교)	영아교사의 신체부담업무와 직무만족도의 관계에서 직무스트레스의 매개효과 이유승(연세대학교) 이소연(연세대학교) 변수연(연세대학교)	중국 유치원 교사의 놀이신념과 교수창의성이 디지털 놀이지원역량에 미치는 영향 왕정(건국대학교) 선신길(건국대학교) 박수경(건국대학교)	영유아 교원양성과정의 교육·보육 실습 운영에 대한 요구 탐색: 대학과 실습 기관을 중심으로 김연경(한국교원대학교) 박수연(한국교원대학교 유아교육연구소)	웹 기반 유아인성발달검사 개발 및 타당화 연구 박리나(부산대학교 교육발전연구소)	유보통합에 따른 영유아 교사의 '영아', '돌봄', '교육'에 대한 인식: 메타포 분석을 중심으로 이지애(건국대학교) 김도란(건국대학교) 조소담(건국대학교)	글 없는 그림책의 시각적 표현 탐구: 한국과 이탈리아 심향분(성균관대학교)		놀이의 확장, 배움의 전환: 유아 AI 놀이 사례 윤여진(에디스어린이집)		키워드 네트워크 분석을 활용한 중국 유아 그림책 연구동향 분석: 중국 학술지 논문을 중심으로 진몽(강원대학교)
14:10 ~14:20	표준교육과정 변천에 나타난 주요특징 분석: 1차(2010)부터 2024 개정까지의 문서를 중심으로 정소원(건국대학교) 김중훈(건국대학교)	어린이집 일상을 통해 다시 본 0세 영아의 배움: 영아-환경 얽힘을 중심으로 최이수(한국교원대학교) 오채선(한국교원대학교)	지적장애 형제를 둔 사회복지사의 성장기 관점에서 돌봄과 지원 고찰 김근영(계명대학교) 이진희(계명대학교) 이수원(계명대학교)	유아교육기관의 창의성 지원 환경과 유아교사의 놀이교수효능감이 유아의 창의적 인성에 미치는 영향 김현주(경희대학교) 한지수(경희대학교)	놀이중심 상호작용(PIN) 자율관리 컨설팅을 통한 영유아 교사 및 원장의 실험 과정 탐색 김지연(배화여자대학교) 이영선(한양여자대학교) 이하연(청주교육대학교) 김명순(연세대학교)	걷기~쓰기~예술적 실천하기를 통한 교사-되기의 후기질적 탐구 김현이(계명대학교) 백지혜(계명대학교)	유아의 사물 수세기능력 발달과 영향요인 분석 최나아(서울대학교) 편지애(서울대학교)	Z세대 영유아교사의 스마트콘 과의존이 의사소통능력에 미치는 영향: 자아존중감의 매개효과 검증 최혜영(일대초병설유치원) 채진영(부산대학교)		백희나 그림책 속의 유아상(幼兒像) 연구 최은주(동아대학교)	토론 유구중(강원대학교)	자폐 스펙트럼 장애 아동의 사회적 의사소통 능력 연구동향 분석 왕정(건국대학교) 장문철(건국대학교)	
14:20 ~14:30	질의 응답												

포스터 발표

[논문]

순번	발표주제
1	영유아교사의 교권인식이 지속가능한 직장웰빙에 미치는 영향: 임포스터 현상의 매개효과와 허예빈 · 이영은(가천대학교)
2	원장의 리더십이 영아의 기관적응에 미치는 영향: 영유아교사 직무만족의 매개효과를 중심으로 김민경 · 황덕영 · 변수연(연세대학교)
3	가정과 연계한 초등학교 전환 지원 프로그램이 통합학급 유아의 학교준비도 및 학부모의 양육효능감과 양육스트레스에 미치는 영향 김하리 · 이숙향(이화여자대학교)
4	유아기 자녀를 둔 어머니의 양육효능감 관련 변인 분석: 인지적 유연성과 정서조절방략을 중심으로 황윤세(강원대학교)
5	Enright 모델 기반 미술치료에 참여한 아버지의 자기용서 경험에 대한 질적연구 신예준 · 박종효(건국대학교)
6	유아교사의 4C 역량과 디지털 교수 실행력간의 관계에서 디지털 교수 협력학습행동의 조절효과 조은하 · 성명선 · 이영은(가천대학교)
7	보육 현장에서의 생성형 AI 활용에 관한 유아교사의 인식과 경험 나미정 · 박수경(건국대학교)
8	공립유치원 방과후 과정 전담사와 시 · 기간제 교사의 직무수행 경험에 관한 사례연구 김태희 · 손은애(대구교육대학교)

[현장사례]

순번	발표주제
1	혼합연령 교실 유아들의 놀이 상호작용: 사회적 요구와 반응 중심으로 정순례(시립큰달어린이집)
2	그림책 기반 숲 체험과 정원 생태 활동의 통합적 운영: 유아의 의미 구성과 표현 확장을 중심으로 오윤란(하늘유치원)
3	1세 영아의 어린이집 초기 적응에서 나타나는 '울음'의 의미 이지혜(금일어린이집)
4	자녀 양육 경험을 통한 유아교사의 정체성과 삶의 의미 탐색 임현미(한국보육진흥원)
5	고경력 보육교사의 교육대학원 생활 경험 '살아내기에서 살아가기' 강인숙(구립풍성어린이집)
6	연구자로 성장하는 유아교사 이야기 김명진(다솜어린이집)
7	팀티칭 과정에서 나타난 보육교사의 경험과 교육적 의미 탐색 표나리(국공립이화어린이집)
8	자연친화놀이 학습공동체 참여를 통한 영아교사의 인식 전환과 실천 변화 문결(우리누리어린이집)
9	놀이 중심 유치이음교육 활동에서 나타나는 유아기초역량 탐구 최옥순(건국대학교)

학술대회 일정

1부	사회 : 권정윤(성신여자대학교 유아교육과 교수)												
09:00-09:10	개 회 사 박수경(한국유아교육학회 회장, 건국대학교 유아교육학과 교수)												
09:10-09:20	환 영 사												
09:20-10:10	[기조강연] 교육의 본질과 교사의 역할: '관계적 행위주체성'을 중심으로 곽덕주(서울대학교 교육학과 교수)												
10:10-10:50	[주제강연 I] 교육과정의 공동-주체로서 유아들과 함께 민주적인 '평가 문화' 만들어 가기 이진희(계명대학교 유아교육과 교수)												
10:50-11:20	포스터 발표 & 휴식												
11:20-12:00	[주제강연 II] 연결과 협력의 교육과정, 그 변화를 이끄는 교사 주체성과 실천 이성희(국립공주대학교 유아교육과 교수)												
12:00-13:30	점심 식사												
2부	사회 : 김언경(한국교원대학교 유아교육과 교수)												
13:30-14:30	[분과 발표 / 공모전 수상 및 북토크 / 카카오 후원 특별 세션]											장소 : 인문학관	
	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6	Session 7	Session 8	Session 9	Session 10	Session 11	Session 12	Session 13
14:30-14:40	휴식 및 프라이م홀 이동												
14:40-15:40	[유아교육정책 특별세션] 영유아 유치원 무상교육 확대의 효과와 과제 - 어린이집을 포함한 영유아 교육보육 통합 관점에서 발제자 : 양미선(육아정책연구소 선임연구위원) 토론자 : 엄문영(서울대학교 교육학과 교수) 이병환(부천교육지원청 장학사) 장영훈(재능유치원 부원장) 정미경(동서울어린이집 원장)												
15:40-16:00	[종합토론] 나성식(한국열린유아교육학회 회장, 백석대학교 유아교육과 교수)												
16:00-16:10	최우수 · 우수논문 시상 및 폐회												
16:10-17:00	[연구윤리] 신진 연구자를 위한 연구윤리 장소 : 인문학관 204호 안지영(서원대학교 유아교육과 교수)												

등록 안내

1. 사전등록

- ① 등록 기간 : 2026년 3월 7일(토) ~ 3월 27일(금)
- ② 등록 링크 : <https://www.ksece.or.kr/>
- ③ 등록 비용 : (개인) : 45,000원 / (단체_10인 이상) : 40,000원 / 2026년도 이사 무료

2. 일반등록

- ① 등록 기간 : 2026년 3월 28일(토) ~ 4월 17일(금)
- ② 등록 비용 : (개인) : 48,000원 / (단체_10인 이상) : 43,000원
- ④ 입금 계좌 : 신한은행 140-012-081620 (한국유아교육학회)
입금자명 - 개인 : 이름(소속) / 단체 : 소속(인원수)
- ⑤ 등록 방법 : 개인 - 등록 링크(또는 QR)에서 온라인 등록
단체 - 첨부된 단체등록신청서 작성 후 메일 회신



등록QR

3. 유의사항

조기 마감될 수 있으며, 행사 준비 관계로 **당일 현장 등록은 불가합니다.**
등록비에는 자료집, 간식 및 점심, 기념품이 포함되어 있습니다.

4. 문의처

등록 문의 : 총무부 (010-2077-1975 / 010-3199-1975) / ksece@hanmail.net
발표 문의 : 학술부 (010-2194-1976) / ksecestudy@hanmail.net
* 많은 문의 전화로 통화가 안 될 경우 문자를 남겨주시면 연락드리겠습니다.

찾아오시는 길



<https://www.konkuk.ac.kr/campusMap/konkuk/view.do>

* 주소 : 서울특별시 광진구 능동로 120, 건국대학교 서울캠퍼스 학생회관 프라임홀

* 지하철 이용

2호선: 건대입구역 2번 출구

7호선: 건대입구역 4번 출구 / 어린이대공원역 3번 출구

* 버스 이용

간선버스: 240번, 302번, 721번

지선버스: 2222번, 2223번, 2224번, 3216번, 3220번, 4212번

* 주차 안내

학회 접수 시 주차 할인권 구매 가능(당일권 6,000원)

주차 요금 정산은 출차 시 출구에서 진행됩니다.

주차 공간이 협소하오니 가급적 대중교통 이용을 권장드립니다.

(사) 한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education

서울특별시 광진구 능동로 120, 건국대학교 교육과학관 101호

TEL 010-2077-1975 HOMEPAGE <http://www.ksece.or.kr> E-MAIL ksece@hanmail.net