

한국교육인류학회

2026 동계 질적연구방법론 워크숍

한국교육인류학회는 2026년 동계 질적연구방법론 워크숍을 2월 9일(월)부터 2월 13일(금)까지 개최합니다. 본 워크숍은 학위논문을 준비 중인 석·박사 과정생과 연구를 수행하고 있는 신진 연구자들을 비롯하여, 질적연구방법론에 관심 있는 모든 분들에게 보다 심도 있는 강좌를 제공하고자 마련되었습니다. 각 분야의 전문가들이 참여하여 질적연구방법론의 다양한 접근과 연구 사례를 함께 살펴볼 예정이며, 더 많은 분들이 참여하실 수 있도록 전 과정은 온라인으로 진행됩니다. 관심 있는 연구자와 학생 여러분의 많은 참여를 바랍니다.

강좌	강사	수강료
현상학적 연구 1 질적 연구의 철학적 뿌리를 이루면서 그 방법론적 기초를 제공하는 현상학을 체계적으로 공부한다. 현상학적 연구의 여섯 갈래 접근법을 소개하고 함께 익히는 시간을 가진다. 국내외 현상학적 연구의 사례를 분석하고, 참여자 각자 현상학적 연구의 계획-수행-평가 등에 대해서 살펴본다.	조용환 (서울대학교 명예교수)	* 정회원:12만원 * 비회원:15만원
내러티브 탐구로 연구하기 2 이 강좌에서는 내러티브 탐구를 제대로 알고 내러티브 탐구로 연구하는 방법을 배운다. 연구주제 선정, 연구자의 경험 이야기 쓰기를 포함하여 자료의 수집, 분석, 글쓰기에 해당하는 현장 텍스트, 중간 연구 텍스트, 연구 텍스트 구성 방법에 이르기까지 내러티브 탐구를 활용하여 논문을 작성하는 방법을 다양한 연구 사례와 실습을 통해 살펴본다.	염지숙 (건국대학교 교수)	
실천탐구와 문화기술적 이해 3 실천탐구는 교육, 복지, 상담 등의 사회적 장면에서 발생하는 문제를 해결하기 위한 방안을 탐구하고 실천하는 방법이다. 사회적 실천가가 이런 문제를 해결하기 위해서는 상대를 이해하는 일이 필수적이다. 본 워크숍에서는 기존의 사례를 통해서 실천탐구의 과정을 구체적으로 이해하고, 참가자에게 적합한 실천탐구의 방법을 함께 모색하고자 한다.	서근원 (대구가톨릭대학교 교수)	
비판적 실재론에 정초한 질적 연구의 기초 4 이 강좌는 근대와 후기 근대 사회과학의 철학적 정초였던 실증주의와 해석주의를 발전적으로 비판하며 종합하는 비판적 실재론에 근거하여 질적 연구의 기초를 다룬다. 질적 연구를 수행하고자 할 때 요구되는 방법론적 기초를 이해하고 이에 근거하여 연구를 수행하는 과정에서 요구되는 실천적 지식을 다양한 연구 사례들을 통해 습득하는 것을 목표로 한다.	서덕희 (조선대학교 교수)	
질적분석 소프트웨어의 활용: Atlas.ti를 활용한 질적연구 5 본 강좌는 질적 연구의 과정에서 핵심적인 도구로 활용될 수 있는 Atlas.ti의 기본 인터페이스부터 다양한 분석 기법까지 체계적으로 접근하는 기회를 통해 복잡한 연구자료를 효율적으로 관리 및 분석하는 기술을 습득한다.	조현명 (춘천교육대학교 교수)	

시 간 1강: 2월 9일(월) 18:30 - 21:30 (3시간) 2강: 2월 11일(수) 18:30 - 21:30 (3시간) 3강: 2월 13일(금) 18:30 - 21:30 (3시간)	*3시간씩 총 9시간
장 소	Zoom을 활용한 온라인 워크숍
신청기간	2026년 1월 14일(수) - 2026년 2월 4일(수)까지 (강좌당 최소 신청 인원: 5인) * 해당 강좌가 미개설될 경우, 2월 5일(목)에 강좌변경 및 취소환불 관련하여 이메일로 안내해 드릴 예정입니다. * 2월 5일(목)까지 취소 및 환불 가능하며, 이후 불가합니다.
신청방법	www.kssae.or.kr [홈페이지] - [학술대회] - [워크숍] * 홈페이지 로그인 후 사전 신청이 가능합니다. * 수강료는 계좌이체(농협 301 0187 2632 61, 예금주: 한국교육인류학회) 또는 신용결제(홈페이지) 가능합니다.
문의사항	kssae1@daum.net
주 관	한국교육인류학회