

# 한국영유아교원교육학회소식

The Korean Society for Early Childhood Teacher Education

발행인: 김희대  
편집인: 주봉관 · 이종향

발행처: 한국영유아교원교육학회 | 서울시 종로구 대학교 86 한국방송통신대학교 유아교육과  
Tel: 02)3668-4673 | E-mail: ks\_ecte@naver.com | http://www.ecetecher.com

## 혁명의 길목에서 : 4차 산업혁명과 유아교육

오 채 선 (한국교원대학교 유아교육과 교수)

### "혁명"이란 말의 일상성

2016년 스위스 다보스에서 열린 세계 경제 포럼 연례회의에서 '4차 산업 혁명'이라는 화두를 제시한 이후, 4차 산업혁명이라는 용어는 우리의 행동을 정당화하는 일상어가 되어 가는 느낌이다. 산업체들 비롯하여 사회의 여러 분야에서는 '4차 산업혁명'의 용어를 인용하며, 아직 구체적으로 드러나지 않은 4차 산업혁명의 실재를 이해하고, 미래를 대비하고자 적극적으로 노력하고 있다. 물론 유아교육 분야도 예외는 아니다. 이처럼 '혁명'이란 용어가 지식인들의 관심사에 자주 오르내리는 덕분에, '혁명'이란 용어가 주는 급진적이고 과격한 변화의 이미지가 내게는 매우 참신하고 새롭게 느껴졌다.

### '질적 변화'에 대한 갈망으로서 4차 산업혁명과 교육

'혁명'의 사전적 의미는 이전의 관습이나 제도, 방식 따위를 단번에 깨뜨리고 질적으로 새로운 것을 급격하게 세우는 일이다. 이런 의미에서 4차 산업혁명은 정보통신기술(ICT)의 융합으로 이루어 낸 혁명을 의미한다. 이 혁명의 핵심은 인공지능, 로봇공학, 사물 인터넷, 무인 운송 수단(무인 항공기, 무인 자동차), 3차원 인쇄, 나노 기술과 같은 6대 분야에서 새로운 기술 혁신이다. 이러한 기술 혁신은 사람들의 삶의 방식, 관습, 제도나 가치관등에서 질적 변화를 가져올 것이며 이런 측면에서

4차 산업혁명으로 인해 사람들의 삶은 '질' 적으로 변화하게 될 것이다. 이때, '질(質)'은 '양(量)'과는 반대되는 것으로, 속성이나 가치, 유용성, 등급 따위를 총칭하는 말이다. 따라서 이런 질적 변화는 완전히 새롭게 달라진다는 의미이다.

4차 산업혁명으로 인한 삶의 질적 변화는 교육에서도 '변화'를 전제로 한다는 점에서 일지한다. 단지 교육이 교육 대상인 '유아'의 잠재력을 밖으로 이끌어내어 질적 변화를 도모하는데 관심을 갖는다면, 혁명의 대상은 관습, 제도, 방식 등의 문화적 내용을 포함한다. 그럼에도 불구하고, 4차 산업혁명과 교육 분야 모두 '질적 변화'를 가정한다는 공통점이 있다. 이 지점에서 생각해 볼 점은 4차 산업혁명과 교육이 어떤 관계인지를 정리하고 가는 일일 것이다.

### '질적 변화'에 대한 동상이몽: 도구와 본질의 갈등

4차 산업혁명으로 사람들의 삶이 질적으로 변화될 수 있는데, 굳이 교육이 왜 필요한 걸까? 교육은 4차 산업 혁명에서 어떤 역할을 담당해야 하는 것인가? 4차 산업혁명을 위해 교육 개혁이 필요한 것인가? 교육 개혁이 4차 산업혁명을 지속시켜 줄 것인가? 이런 질문들은 4차 산업혁명과 교육이 어떤 역할 관계에서 역할을 할 수 있을지와 관련된다.

특히 4차 산업혁명과 교육에서 '질적 변화'를 추구한다는 측면이 내용상 같을지라도, '질적 변화'가 무엇을 의미하는지는 각각 다를 수 있다. 만일 '질적 변화'에 대한 합의가 이루어지지 않은 상태에서 4차 산업혁명과 교육이라는 논제를 조화시키려한다면, 이는 서로 동상이몽하는 모습으로 나타날 수 있다. 즉, 4차 산업혁명을 대비하기 위해 교육이 필요하다면, 4차 산업혁명을 주도해 나갈 인재를 양성하는 측면에서 필요한 것이다. 이때 교육은 4차 산업혁명을 지속하고, 발전시킬 도구가 될 수 있다. 이는 경제개발과 산업화를 강조한다는 측면에서 정당화될 수 있는 논리이다. 그러나 교육의 필요성을 이러한 논리에 의해서만 정당화하기에는 적절하지 않다.

교육을 한다는 것은 교육 본연의 본질과 목적이 무엇인지에 대해 질문을 던지면서 학습자의 변화를 위해 노력해 나가는 일이다. 이런 측면에서 4차 산업혁명에서 의도하는 질적 변화와 교육이 의도하는 질적 변화는 도구와 본질의 차원에서 필연적으로 갈등을 드러낼 수밖에 없다.

### "가능해, 모든 것이 가능해." : 기술이 아닌 의지로서의 혁명

"There is no gene for the human spirit."

4차 산업혁명의 혁신적인 기술 발달을 조금이라도 맛보았다면, 실생활의 비약적인 발전과 질적

변화로 인해, 실상은 교육의 본질을 생각해보다는 것이 쉽지 않다. 기술의 발전에 비하면, 본질을 생각해야 하는 교육은 늘 뒤처져 있고, 구닥다리인 것처럼 생각될 수 있다. 그럼에도 불구하고 4차 산업혁명으로 인해 질적으로 변화될 삶은 인간이 할 수 없었던 많은 일들을 인공지능이나 기계가 대신해준다는 측면에 초점을 맞추기 보다는, 인공 지능이 우세한 상황 속에서도 무엇보다 중요한 것은 인간의 의지라는 것을 일깨워 줄 필요가 있다.

1997년 개봉한 가타카(GATTACA)라는 영화에서, 주인공 빈센트는 인간이 유전자를 통해 타고나는 운명과 스스로의 의지로 운명을 만드는 것에 대해 질문을 던진다. 빈센트가 탄생하기 전부터 세상은 유전공학의 발달로 태어나는 순간 예상수명과 질병, 성격 등을 판별하여 사회적 지위가 부여되는 유전공학과 우생학이 만연해 있었다. 유전자 조작 없이 부모의 자연임신으로 태어난 빈센트는 천천적으로 심장이 약하고 근시에 걸릴 것이며 30살까지 살 수 밖에 없을 거란 판정을 이미 받아서 그의 미래는 시스템 내에서 부적격자로 분류되어 있었다. 이런 상황에서 빈센트는 유전자의 한계를 극복하고 우주조종사가 되기 위해 스스로의 운명을 개척해나간다. 이러한 빈센트의 모습은 인간의 의지가 무엇인지, 불완전함이 왜 노력의 밑바탕이 되는지 우리에게 잘 알려준다.

4차 산업혁명에서 주장하는 인공지능, 로봇과 같은 ICT 기술의 변화는 확실히 기술적인 측면에서 볼 때, 혁명에 가까운 혁신적 변화다. 이러한 변화는 인간의 삶에 양적 풍요로움이라는 변화를 가져다 줄 수 있으며, 인간이 판단해야 할 많은 영역도 인공지능의 도움을 받게 될 수 있다. 그러나 이러한 기술적 변화가 인간의 의지를 대체할 수 없으며, 결국 인간의 미래는 인간 스스로의 의지에 따라 달라질 수 있다.

### 모든 유아를 위한 교육혁명을 꿈꾸며

4차 산업혁명에 대한 강조와 함께 교육환경에서는 ICT교육과 스마트 교육 등의 인프라를 갖추고자 노력하고 있다. 유아교육의 수업 자료를 포함한 동화책, 교구 등이 증강현실을 반영하여 제작되고 있다. 따라서 스마트 교육과 정보화, 코딩 교육, 증강 현실 등의 도입으로 인해 유아들은 눈이보다는 정보화와 기계에 더 익숙해지고 있다.

그럼에도 불구하고 제 4 차 산업 혁명에서 기술과 인공지능의 강조는 역설적으로 인간성의 회복을 강조한다. 교육에서 인간성의 회복은 유아 개인을 존중하고, 잠재력을 발전하도록 돕는 교육을 의미한다. 이를 위해서는 이제까지 공학적 교육 환경에서 배제되었던 유아의 개별성과 잠재력을 최대한 이끌어내 주는 것이 필요하다. 이러한 과정은 인공지능이나 스마트한 매체가 해 줄 수 없는 부

분이다. 켄 로빈슨(2015)은 교육혁명이 필요하다면, 교육혁명은 유아의 개별성을 존중하고, 강조하는 방향으로 이루어져야 한다고 주장한다. 이를 '개인 맞춤형 교육'으로 명명하면서, 실제로 개인 맞춤형 교육이야말로 모든 사람을 위한 교육으로 적합하다고 제안한다. 실제로 로빈슨은 이러한 제안에 대해 스스로 '교육 혁명'으로 일컬었다. 그러면서 개인 맞춤형 교육은 역사적으로 루소, 페스탈로치, 피아제, 몬테소리, 듀이 등의 사상가들이 이미 주장해 온 철학에 기초한다는 점에서 새로운 혁명이 아니라고 주장한다. 개인 맞춤형 교육은 아이들의 학습 방법 중심으로 교육을 짜는 것이며, 이를 통해 아이들이 무엇을 배워야 할지를 결정하는 방법이다. 개인 맞춤형 교육을 통해 아이들 각자가 스스로의 삶을 책임지고, 자신의 관심사를 따르면서 성장하도록 해주어야 한다(Robinson, 2015). 그런데 로빈슨이 주장한 이러한 교육은 이미 유아교육에서 강조하고 있는 교육의 방향이다. 따라서 4차 산업혁명을 맞이하여, 유아교육에서 그간 견지하고 있었던 교육의 방향과 철학들을 다시 되돌아보는 일이 필요하다.

교육에 불만을 갖는 많은 사람들은 늘 교육이 변해야하고, 개혁되어야 한다고 주장한다. 그러나 변화나 개혁은 교육의 목적이 무엇인가에 따라 달라진다. 따라서 교육의 세계에서 영구적인 유토피아란 없다. 끊임없이 변하는 세상에서 살아가는 사람들에게는 최적의 환경을 만들기 위한 지속적인 노력만이 있을 뿐이다. 4차 산업혁명은 우리에게 이런 변화의 순간에 교육의 본질을 생각해볼 것이 가치 있는 일임을 깨닫게 해준다.

어떤 이는 4차 산업혁명의 논제가 나온 즉시 이미 혁명의 한 가운데로 들어가 적응하고 있을지도 모르겠다. 그럼에도 나는 아직 '산업혁명'이라는 어색한 길목 초입에 서서 인간성을 상실하지 않으면서 아이들을 교육하는 것이 무엇인지, 유아교육에서 지키고자 했던 가치와 교육의 목적이 무엇인지 다시 생각해볼게 된다.

#### 〈참고문헌〉

Robinson, K. (2015). *Creative schools*, 정미나 역, *아이의 미래를 바꾸는 학교혁명*, 서울: 21세기 북스.

## ● 한국영유아교원교육학회 2016년~2017년 학회소식 ●

### 1. 편집부\_학술지 발간

#### 1) 학술지 발간

- 2016년에 20권 1호~20권 6호의 「유아교육학논집」이 총 6권 발간되었음
- 2017년에 제 21권 1호, 21권 2호가 발간되었음. 학회지인 '유아교육학논집'은 연 6회 발간됨
- 발간일은 2월, 4월, 6월, 8월, 10월, 12월 말일
- 자세한 사항은 학회 홈페이지([www.eceteacher.com](http://www.eceteacher.com))를 참조하시기 바랍니다

#### 2) 학술지 평가 대비

- 2018년으로 예정(정확한 일자는 3월경 공지 예정)
- 2018년부터는 학술지 계속평가가 '재인증'으로 변경될 예정(재인증 방법 및 진행절차는 추후 공지)

#### 3) 온라인 투고 및 심사 시스템 (JAMS)의 안정화 진행

- 2017년 21-1호(2월 28일 발행)부터 시행
- 계속적으로 불편사항에 대한 수정을 통해 안정화 시킬 예정

### 2. 홍보부\_뉴스레터

#### 1) 뉴스레터 통권 30호(2016년 3월) 발행

- 정금자 진임희장(대구대학교 유아교육과 명예교수) 기고
- 기고문: 영유아교원교육학회의 발전을 회고하며

#### 2) 뉴스레터 통권 31호(2016년 10월) 발행

- 전경원 교수(광주대학교 유아교육과) 기고
- 기고문 제목: 놀면서 창의력을 키워보자

### 3. 연구부\_학술연구 지원 및 연구 소모임

#### 1) 2016년 학술연구 지원과제 선정 및 연구비 지원

- 최우수 과제 1편 : 300만(60% 선지원)
- 연구제목 : 초등학교 취학 직전 아동의 자주 사용하는 어휘 목록 구성 연구
- 연구자 : 김혜원(서울신학대학교 유아교육과 교수)

#### 2) 하계 연구 소모임 스터디 진행(7월)

- 일시 : 2016년 7월 23일(토) 오전 9:30~12:00
- 장소 : 한국방송통신대학교 본부(혜화동) 행정동 대강당
- 내용 : 패널데이터 사용을 통한 영유아교육 연구의 방향  
(이현정\_고려대학교 교육문제연구소)
- 대상 : 한국영유아교원교육학회 회원 약 45명

#### 3) 하계 연구 소모임 스터디 진행(8월)

- 일시 : 2016년 8월 20일(토) 오전 9:30~12:00
- 장소 : 한국방송통신대학교 본부(혜화동) 행정동 대강당
- 내용 : 1) 평행선 같은 부모와의 관계, 교사인 내가 먼저 바뀌보기  
(전우경\_중앙대학교 부모교육아카데미 주임교수)  
2) 박사논문 발표(손은애\_University of Georgia Ph. D)
- 대상 : 한국영유아교원교육학회 회원 약 35명

### 4. 학술부\_학술대회

#### 1) 2016년 춘계학술대회

- 주 제 : 영유아교육과 지역문화예술자원의 연계와 협력
- 일 시 : 2016년 4월 23일 토요일 9:00~17:00
- 장 소 : 중앙대학교 아트센터 3층 대극장
- 참여인 : 유아교육과 및 보육학과의 교수, 유치원과 어린이집 교사 및 원장,  
교육부의 교육 정책 담당 등 영유아 교육·보육 관련 종사자 533명 이상 참가

- 학술대회 내용

- 문화예술 창의 인재양성을 위한 영유아교육의 역할\_주성혜 원장(한국문화예술교육진흥원)
- 영유아교육과 지역문화예술 자원의 협력의 가치와 정책 방향\_임부연 교수(부산대 유아교육과)
- 국내외 지역문화예술자원의 현황과 발전 방안\_김태희 소장(바라예술성장연구소)
- 어린이 박물관에서의 문화예술체험 프로그램\_김지나 연구사(경기도어린이박물관)
- 도서관, 극장에서의 문화예술 체험프로그램: 연극놀이로 만나는 책과 예술의 세계\_한정혜 연구원(사다리연극놀이연구소)
- 영아들을 위한 지역문화예술 자원 활용 프로그램\_유혜자 원장(LG광화문 어린이집)
- 유아들을 위한 지역문화예술 자원 활용 프로그램\_최재원 원장(우정유치원)
- 종합토론\_박선희 교수(한국방송대 유아교육과)

- 구두 발표 논문 52편, 포스터 발표 논문 15편

- 우수 포스터 논문 시상

- 논문명: 유아의 실행기능과 어머니의 정서사회화 행동이 유아의 정서조절능력에 미치는 영향
- 연구자: 강도연(한국방송대 석사 졸업), 김희태(한국방송대 유아교육과 교수)

- 학술대회 성과

- 영유아교육과 지역사회 예술자원과의 연계와 협력을 위한 실천 방안 논의
- 다양한 예술자원을 활용한 영유아의 창의성에 대한 제고

## 2) 2016년 추계학술대회

- 주제: 유아교육과 상상력 간의 대화\_유아교육에서 상상력에 대한 재조명과 전망
- 일시: 2016년 10월 29일 토요일 9:00-17:00
- 장소: 한국방송통신대학교 서울지역대학 9층 대강당 및 강의실
- 참여인원: 유아교육과 및 보육학과의 교수, 유치원과 어린이집 교사 및 원장, 정책 담당 등 영유아 교육·보육 관련 종사자 507명 이상 참가

- 학술대회 내용

- 상상력의 유아교육적 가치 탐색\_박찬욱 교수(중앙대 유아교육과)
- 상상력 교육과 유아교육과정\_유혜령 교수(전 영남대 유아교육과)
- 상상력이 있는 가르침과 유아교사의 교육적 상상력\_김정철 교수(교원대 유아교육과)
- 유아 상상력을 위한 교육과정 실천: 스토리텔링을 통한 유아 상상력 교육\_허미애 교수(충선대 유아교육과)
- 유아 상상력을 위한 교육과정 실천: 자연을 활용한 유아 상상력 교육\_지옥정 교수(교동대 유아교육과)

- 종합토론\_김영옥 교수(전남대 유아교육과)
- 본과 발표 논문 52편, 포스터 발표 논문 17편
- 우수 포스터 논문 시상
  - 논문명: 3세 유아 학급에서의 이야기 나누기 내용 탐색
  - 연구자: 정미라, 박경진, 류미아, 이자현(덕성여대 유아교육과 박사과정)
- 학술대회 성과
  - 영유아교육 분야에서의 상상력에 대한 유아교육적 가치 탐색
  - 유아의 상상력에 대한 재조명과 유아교육과정 내 실천 접근 방안 제시

### 3) 2017년 춘계학술대회 예정

- 주제: 4차 산업혁명 시대와 유아교육
- 일시: 2017년 4월 15일(토) 09:00 ~ 17:00
- 장소: 한국방송통신대학교 서울지역대학 9층 대강당

## 5. 대외사업부\_놀이상담사 자격연수

### 1) 2016년 놀이상담 3급 자격연수

- 일시: 2016년 6월 24일 ~ 26일
- 장소: 건양대학교 논산 캠퍼스 인문학관 203호
- 내용: 놀이상담사 3급 과정에 건양대학교 유아교육과, 아동보육학과, 심리상담치료학과 등 60명의 학생들이 3일간의 연수를 받았으며 자격시험을 치루고 최종 57명의 연수생이 3급 자격을 취득하였음

### 2) 2017년 공개사례발표

- 일시: 2017년 1월 15일 09:00~16:00
- 장소: 한국방송통신대학교 본관(혜화동) 101호
- 내용: 공개사례 4 case(1급 연수자 2명)

## 한국영유아교원교육학회 2017년 춘계학술대회

### 1. 2017년 춘계학술대회

- 주제 : 4차 산업혁명 시대와 유아교육
- 일시 : 2017년 4월 15일(토) 09:00 ~ 17:00
- 장소 : 한국방송통신대학교 서울지역대학 9층 대강당
- 사전등록 안내

|    | 등록 시기                  | 참가비     |
|----|------------------------|---------|
| 1차 | 3월 19일(일)까지            | 35,000원 |
| 2차 | 3월 20일(월) - 4월 9일(일)까지 | 40,000원 |
| 3차 | 4월 10일(월) - 당일등록까지     | 48,000원 |

- 입금계좌 : 국민 488401-01-239024 (예금주: 김희태) (논문부고 계좌와 다름)
  - 4월 8일(토)까지 입금된 분에 한해 이름표가 제작됩니다.
  - 등록비 입금 시 소속과 성함을 기재하세요. 예 : 홍길동(방송대)
  - 등록비 입금 후 입금 확인증을 작성하여 학회 이메일(ks\_ecte@naver.com)로 보내주십시오.
  - 단체입금 시에도 모든 참석자의 소속과 성함을 기재하여 주시기 바랍니다. 동명이인의 경우 소속을 기록하지 않으면 확인하기가 어렵습니다.
  - 4월 10일(월)부터 당일등록까지 48,000원입니다(자료집 및 점심 포함).
  - 사전등록으로 정원이 마감될 시에는 학회당일 등록이 불가하오니 사전등록을 꼭 해 주시기 바랍니다.
  - 학술대회 등록 문의 : 최전경 간사(010-2519-9772)

## • 학술대회 일정

| 1부 주제 강연    |                                              |                                         |                                       |                                       | 사회: 오재천 교수<br>(한국교원대학교 유아교육과)      |                               |                             |                               |
|-------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 09:30~09:40 | 개회 및 축사                                      |                                         |                                       |                                       |                                    |                               |                             |                               |
| 09:40~10:40 | 기조 강연<br>4차 산업혁명 시대의 인재상                     |                                         |                                       |                                       | 박형주 소장<br>(국가수리과학연구소)              |                               |                             |                               |
| 10:40~10:50 | 휴 식                                          |                                         |                                       |                                       |                                    |                               |                             |                               |
| 10:50~11:50 | 주제 강연<br>4차 산업혁명 시대의 유아교육 : 무엇을<br>고민해야 하는가? |                                         |                                       |                                       | 김지영 교수<br>(승실대학교 교양학부)             |                               |                             |                               |
| 11:50~13:00 | 점심 및 휴식                                      |                                         |                                       |                                       |                                    |                               |                             |                               |
| 13:00~14:50 | 분과 논문 발표(7~8층)                               |                                         |                                       |                                       |                                    |                               |                             |                               |
|             | 장소                                           | 711호                                    | 712호                                  | 713호                                  | 714호                               | 715호                          | 804호                        | 805호                          |
|             | 주제                                           | 상호작용                                    | 부모교육                                  | 교사교육                                  | 영유아<br>사회발달                        | 프로그램<br>및 평가                  | 기관운영<br>및 관리                | 놀이 및<br>상담                    |
|             | 최장                                           | 진유영<br>교수<br>(아주대학교<br>교육대학원<br>유아교육전공) | 황정숙<br>교수<br>(청강문화<br>산업대학교<br>유아교육과) | 이영애<br>교수<br>(한국방송<br>통신대학교<br>유아교육과) | 이승하<br>교수<br>(영남대학교<br>유아교육과)      | 김남희<br>교수<br>(강원대학교<br>유아교육과) | 주봉관<br>교수<br>(신구대<br>유아교육과) | 김태인<br>교수<br>(성결대학교<br>유아교육과) |
|             | 포스터 논문 발표(8층)                                |                                         |                                       |                                       |                                    |                               |                             |                               |
| 2부 주제 강연    |                                              |                                         |                                       |                                       | 사회: 신금호 교수<br>(대구대학교 유아교육과)        |                               |                             |                               |
| 13:00~13:50 | 실천주제 강연 1<br>4차 산업혁명 시대의 유아교육과정의 방향과 과제      |                                         |                                       |                                       | 장명립 본부장<br>(한국교육개발원<br>교육현장지원연구본부) |                               |                             |                               |
| 13:50~14:40 | 실천주제 강연 2<br>4차 산업혁명과 유아교사교육 환경, 매체의 변화      |                                         |                                       |                                       | 유구종 교수<br>(강릉원주대학교 유아교육과)          |                               |                             |                               |
| 14:40~14:50 | 휴 식                                          |                                         |                                       |                                       |                                    |                               |                             |                               |
| 14:50~15:40 | 실천주제 강연 3<br>4차 산업혁명 시대의 부모 역할               |                                         |                                       |                                       | 전우경 교수<br>(중앙대학교 부모교육아카데미)         |                               |                             |                               |
| 15:40~16:20 | 실천주제 강연 4<br>교구로봇 활동 프로그램의 적용                |                                         |                                       |                                       | 김상희 교수<br>(공주대학교 유아교육과)            |                               |                             |                               |
| 16:20~16:40 | 종합토론                                         |                                         |                                       |                                       | 이병래 교수<br>(중부대학교 유아교육과)            |                               |                             |                               |
| 16:40~17:00 | 포스터 논문 시상 및 정기총회                             |                                         |                                       |                                       | 김희태 학회장<br>(한국영유아교원교육학회)           |                               |                             |                               |

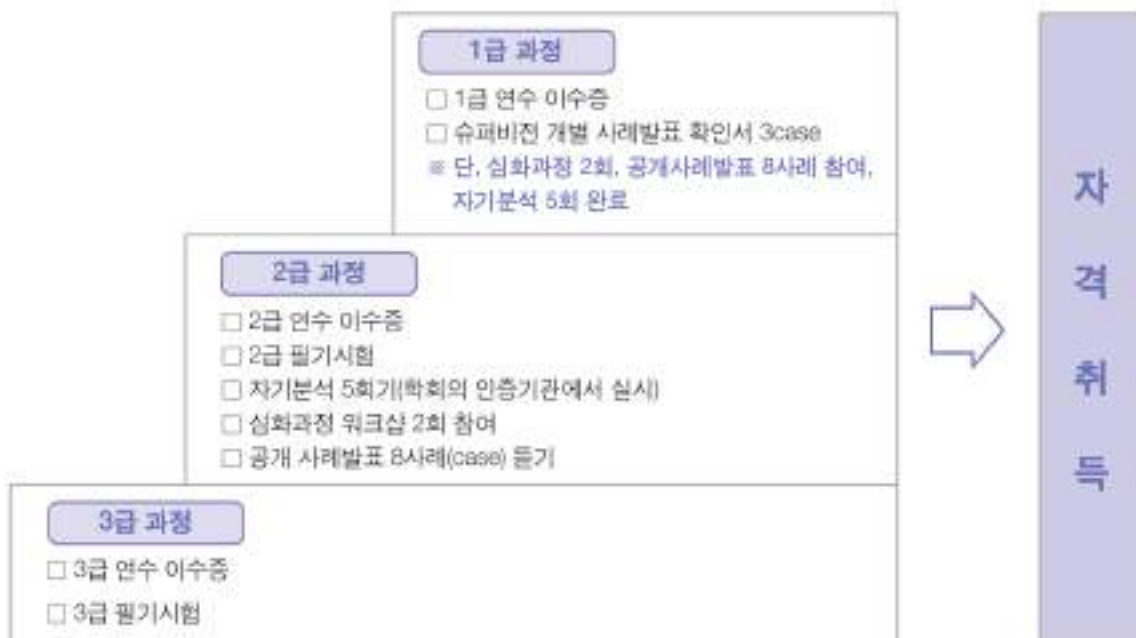
## ● 한국영유아교원교육학회 놀이상담사 자격연수과정 ●

### 1. 놀이상담사

- 놀이상담사 1급, 2급, 3급 자격증은 '한국직업능력개발원 민간자격'에 등록된 (2급 : 2013년 12월 31일 / 1급·3급 : 2014년 9월 30일) 자격입니다.
- 놀이상담이란 상담 및 교육 영역을 포괄하는 전문성을 갖춘 자로서, 본 학회가 정한 소정의 자격연수 및 수련과정을 이수하고 자격검정을 통과하여 그 자격을 인정받은 자를 말합니다.
- 본 자격증은 놀이상담사 1급, 2급, 3급으로 구분되며 유아교육과 및 관련학과 졸업자(유치원교사 자격증 또는 보육교사 자격증 취득자) 또는 관련 대학원 석·박사 과정 재학생 및 졸업자를 대상으로 하여 현장에서 놀이상담가로서의 전문성을 배양하는데 목적이 있습니다.

### 2. 놀이상담사 과정

- 놀이상담사 과정은 다음 그림과 같은 단계로 진행이 됩니다.



## 3. 놀이상담사 연수자격 및 자격증 취득 요건

| 자격등급 | 연수자 자격                                                                                                                          | 취득자격기준                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1급   | 1. 유아교육학·아동학·보육학 등 유아관련 분야와 상담관련 분야의 박사학위를 취득(예정)한 자<br>2. 놀이상담사 2급을 취득한 자                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 슈퍼비전을 받은 3case 발표</li> <li>• 1case당 초·중·말기 슈퍼비전 (아동상담)</li> </ul>                           |
|      | <b>구 비 서 류</b><br>- 1급 연수 신청서<br>- 성적증명서<br>- 학위증사본<br>- 놀이상담사 2급 자격증 사본                                                        |                                                                                                                                      |
| 2급   | 1. 유아교육학·아동학·보육학 등 유아관련 분야의 석사학위 이상을 취득한 자<br>2. 유아교육학·아동학·보육학 등 유아관련 분야의 학사학위를 취득 후, 1년 이상의 현장경력을 가진 자<br>3. 놀이상담사 3급을 취득한 자   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기분석 5회기</li> <li>• 심화과정 워크샵</li> <li>• 8case 공개 사례 발표 참석</li> <li>• 교과목 이수 및 시험</li> </ul> |
|      | <b>구 비 서 류</b><br>- 2급 연수신청서<br>- 성적증명서<br>- 학위증 사본<br>- 놀이상담사 3급 자격증 사본<br>- 경력증명서                                             |                                                                                                                                      |
| 3급   | 1. 유아교육학·아동학·보육학 등 유아관련 분야 전공자로 기본공통 5과목 이상을 이수한 자<br>2. 대학·전문대학과 동등한 학력을 인정받는 기관에서 기본공통 5과목 이상을 이수한 자<br>3. 자격관리위원회의 심의를 통해 결정 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과목 이수 및 시험</li> </ul>                                                                      |
|      | <b>구 비 서 류</b><br>- 3급 연수 신청서<br>- 성적증명서<br>- 재학증명서, 졸업(예정) 증명서 또는 학위증 사본                                                       |                                                                                                                                      |

## 4. 놀이상담사 자격연수 내용

| 1 급                                                                                                                                                                                        | 2 급                                                                                                                                                                             | 3 급                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사례개념화</li> <li>• 발달놀이치료와 실제</li> <li>• 심리검사 이해와 놀이치료 적용</li> <li>• 아동중심놀이치료와 실제</li> <li>• 놀이치료에서 의학적 중재</li> <li>• 놀이치료실제와 놀이상담보고서 작성</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 놀이 치료</li> <li>• 아동의 놀이 관찰 및 평가</li> <li>• 발달 진단 및 부모상담 준비</li> <li>• 아동미술 진단 및 치료</li> <li>• 부모자녀 놀이치료</li> <li>• 부모상담의 실제</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 애착</li> <li>• 문제행동 발달 및 진단</li> <li>• 놀이 치료실 구성과 놀이치료자 역할</li> <li>• 아동심리발달</li> <li>• 상담기법</li> <li>• 집단 워크샵</li> </ul> |

## ● 기본 공통과목(5과목 충족)

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육심리</li> <li>• 놀이지도</li> <li>• 놀이치료</li> <li>• 부모교육</li> <li>• 가족관계</li> <li>• 상담심리학</li> <li>• 상담이론</li> <li>• 심리측정 및 평가</li> <li>• 아동관찰 및 행동 연구</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동복지</li> <li>• 아동상담</li> <li>• 아동생활지도</li> <li>• 아동이상심리학</li> <li>• 영아발달/유아발달</li> <li>• 유아교육론</li> <li>• 유아미술교육</li> <li>• 유아사회교육</li> <li>• 심리학 개론</li> <li>• 영유아프로그램 개발과 평가</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아행동지도</li> <li>• 인간행동과 사회환경</li> <li>• 인지발달</li> <li>• 임상심리학</li> <li>• 정신건강</li> <li>• 이상발달</li> <li>• 집단상담</li> <li>• 유아특수교육</li> <li>• 현장실습(교육·보육실습)</li> <li>• 유아교사론</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* 위 과목과 명칭이 다른 경우, 본 학회의 심사 절차를 통해 인정 여부를 결정합니다.

\* 놀이상담사 자격관련 문의는 최진경 간사(010-2519-9772)에게 문의하실 수 있습니다.

## 한국영유아교원교육학회 회원소식

### 1. 임용과 취임

- 김금희 이사(나사렛대학교 아동학과 교수)가 PECERA(Pacific Early Childhood Education Research Association) KOREA 신임회장으로 선출되었습니다.
- 김미래 회원께서 우송정보대학 유아교육과에 임용되었습니다.
- 김성현 회원께서 동남보건대학 유아교육과에 임용되었습니다.
- 오채선 이사께서 한국교원대학교 유아교육과에 임용되었습니다.

### 2. 출판

- 김희태 학회장(한국방송통신대학교 유아교육과 교수)의 「아동안전관리(양성원, 2017, 남연정, 구미아, 김평래, 이은숙, 장호진 공저)」가 3월에 출판되었습니다.
- 이순자 회원의 「영유아 발달(학지사, 2017, 송현종, 박상희, 박영미, 이미나, 윤용경 공저)」이 2월에 출판되었습니다.
- 조희순 이사(용인송담대학교 유아교육과 교수)의 「모래놀이상단-유아교사의 기억과 치유의 이야기(아카데미프레스, 2016)」가 8월에 출판되었습니다.
- 조희순 이사(용인송담대학교 유아교육과 교수)의 「정신건강론(양성원, 2017)」이 2월에 출판되었습니다.
- 최정혜 이사(경상대학교 유아교육과 교수)의 「사례중심의 부모교육(정민사, 2017)」이 2월에 출판되었습니다.

### 3. 학회 가입 안내, 연회비 납부 및 개인정보 안내

#### 1) 학회 가입 및 연회비 납부

- 학회에 신규 가입하실 때에는, 홈페이지(www.eceteacher.com)에 회원가입을 하신 후, 가입비(1만원)와 연회비를 납부하셔야 정회원의 자격이 부여됩니다.
- 연회비를 납부하신 회원님께서는 연 6회 발행되는 학회지(유아교육학논집)를 우편으로 받아보실 수 있습니다.

| 종 류   | 내 용             | 비 고    | 입금계좌                                   |
|-------|-----------------|--------|----------------------------------------|
| 가 입 비 | 가 입 시           | 1만원    | 국민은행<br>488401-01-239037<br>(예금주: 김희태) |
| 연 회 비 | 일반회원            | 4만원    |                                        |
|       | 학생회원(석사과정까지 포함) | 3만 1천원 |                                        |
|       | 평생회원(45세 이상)    | 30만원   |                                        |

## 2) 개인정보 변경에 대한 안내

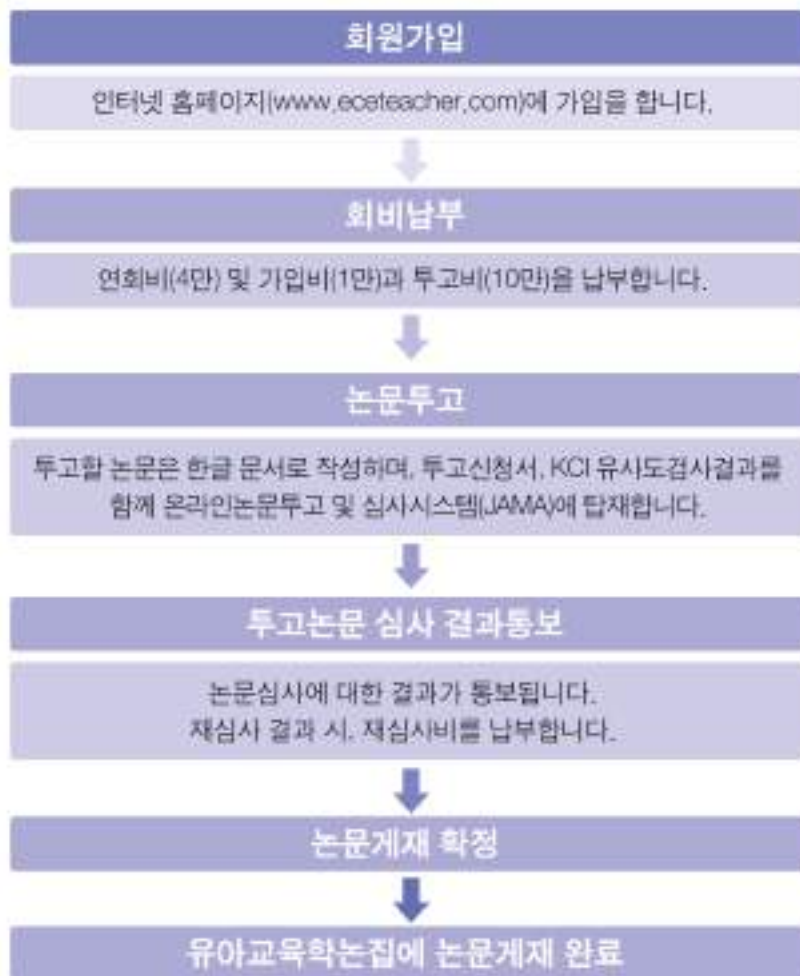
- 본 학회의 회원관리와 학회지 발송은 홈페이지의 온라인 가입을 통해 이루어지고 있습니다. 우편물이나 학회지의 배송, 학회를 통한 정보의 공유를 위하여 회원님의 개인정보가 변경된 경우에는 학회 홈페이지에서 먼저 정보를 수정해 주시고, 학회메일 ks\_ecte@naver.com로 알려주시기를 바랍니다.
- 학회 홈페이지 : www.eceteacher.com
- E-mail : ks\_ecte@naver.com

## 4. 유아교육학논집 투고 안내

### 1) 논문투고 안내

- 한국영유아교원교육학회지인 『유아교육학논집』 원고를 받고 있습니다.
- 투고 시 교신저자와 그 외 저자는 '홈페이지 [www.eceteacher.com] 에 회원가입을 하신 후, 가입비와 연회비(최초 가입 시)를 납부하셔야 합니다. 학회의 회원 승인(납부확인) 후에 심사가 진행됩니다.
- 한국영유아교원교육학회의 학회지인 『유아교육학논집(ISSN 1229-5809)』은 한국연구재단 등재지이며, 연 6회(발간일: 2/28, 4/30, 6/30, 8/31, 10/31, 12/31) 발간합니다. 원고 마감일은 발간일 2달 전까지입니다.
- 논문투고는 JAMS 논문투고 시스템에서 진행됩니다(www.eceteacher.jams.or.kr).
- 원고 투고와 관련된 문의
  - 주 소 : (156-756) 서울시 동작구 흑석동 221 중앙대학교 사범대학 유아교육과 김낙홍 교수 연구실
  - 연락처: 02-820-5866 / 010-8279-2411(박영숙 간사)
  - 이메일: child2362@hanmail.net (※학회 메일 주소와 다름)

## 2) 논문투고 절차



## 3) 투고료 및 게재료 안내

| 종 류          | 내 용                  | 비 고                         | 입금계좌                                   |
|--------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| 투고료(심사료)     | 100,000원             |                             | 국민은행<br>488401-01-239037<br>(예금주: 김희태) |
| 재투고료(재심사비)   | 70,000원              |                             |                                        |
| 게재료          | 기본 18쪽까지<br>200,000원 | 추가 1쪽당 20,000원<br>(18쪽 초과시) |                                        |
| 연구비 수혜논문일 경우 | 추가 200,000원          |                             |                                        |