

한국 영유아교원교육학회 소식

The Korean Society for Early Childhood Teacher Education

발행인 : 조형숙

편집인 : 주봉관·이종향

발행처 : 한국영유아교원교육학회

서울특별시 동작구 흑석로 84, 중앙대학교 303관 1230호

Tel : (02)820-5398 | E-mail : ks_ecte@naver.com | <http://www.eceteacher.com>

영유아교사의 직무만족도 향상을 위한 노력

정 재 은 교수 (동양대학교)

“스승의 그림자도 밟지 않는다”는 말이 있습니다. 이는 스승을 존경하며 스승대하기를 부모처럼 여기고 스승에 대한 신뢰, 사랑, 위대함 등을 표현하는 말입니다. 그러나 요즘과 같은 시대에 누군가를 가르쳐서 올바르게 인도하고 이끌어 주는 참 스승, 교사가 되는 길은 가시밭길과 같습니다. 교사란 단순히 가르침만을 행하는 일을 수행하는 사람이 아닌 학생의 요구, 경험, 그리고 정서적인 상태까지도 고려해야 할 뿐 아니라 교사 스스로도 부단히 교사로서의 정체성에 대한 탐구와 성실성으로 무장해야 하기 때문입니다. 더욱이 4차 산업혁명과 COVID-19, 학령인구 감소와 환경 위기, 그리고 포노사피언스와 같은 삶의 변화로 야기된 교육 환경의 변화는 교사의 역할 재탐색과 함께 교사의 위상에 대한 사회적, 교육적 재정립을 위한 논의가 절실히 요구되고 있습니다.

사회구조의 변화로 영유아기 양육과 교육이 가정에서 영유아교육기관으로의 이동함에 따라 영유아기 발달과 학습을 담당하는 영유아교사의 역할이 그 어느 때 보다 중요해졌습니다. 그럼에도 불구하고 영유아교사들은 타급 학교 교사들과 비교하여 열악한 환경과 조건에서 가르침을 수행하고 있고 이는 심리적 소진, 잦은 이직과 같은 문제를 야기하기도 합니다. 결국 이러한 문제는 영유아교사의 위상을 낮추는 요인으로 작용하여 궁극적으로 직무만족도에 영향을 주기도 합니다. 직업과 삶이 점차 통합되고 자유와 의미 부여가 동기부여의 핵심이 되는 현대 사회에서 직업에 대한 만족도는 개인의 행복, 나아가 삶 전반에 영향을 미치기 때문에 교사 스스로가 느끼는 가르침에 대한 긍정적인 태도나 만족은 교사의 행복과도 관련 있으며

이는 교육의 질을 높일 수 있는 요소로도 작용할 수 있습니다(정재은, 김성현, 2020). 그러므로 영유아교사의 위상 정립을 위한 방안으로 직무만족도에 관심을 가지고 직무만족 향상을 위한 노력과 지원이 다각도로 모색되어야 합니다.

첫째, 영유아교사의 직무만족도 향상을 위해 자신의 전문성을 높일 수 있도록 노력해야 합니다. 영유아교사의 가장 주된 업무는 영유아를 교육하는 일로 훈련과 교육을 통해 습득한 지식, 기술, 태도를 바탕으로 자율적이고 책임감 있는 결정을 내릴 수 있어야 합니다. 즉, 영유아교육과 보육의 중요성에 대한 신념을 가지고 영유아에 대한 교사로서의 영향력을 이해하고 책임과 의무를 다해야 합니다. 이를 위해 영유아교사들은 학문에 대한 기초 지식과 기술, 사회문화적 환경에 대한 이해, 영유아 및 가족에 대한 이해, 반성적 사고를 바탕으로 끊임없는 배움을 이어가며 영유아, 가족, 그리고 사회에 그 영향력을 발휘해야 합니다. 가르침 이전에 배움의 자세로 자신의 전문성 향상을 위해 내면적 성숙과 성찰을 위해 노력해야 합니다.

둘째, 동료 교사 간 관계 중심 조직문화 조성을 위해 노력해야 합니다. 영유아교육기관은 상대적으로 상급 학교와 비교하여 규모가 작고, 여성들로 이루어져 있는 독특한 문화를 가지고 있습니다. 그러므로 정서적으로 친밀한 관계를 유지할 때 밀접한 관계 속에서 서로 협력하고 위로받으며 어려움을 극복할 수 있고 이러한 조직문화는 직무만족을 높일 수 있는 요인으로 작용할 수 있습니다. 2019 개정 누리과정 실행과 함께 언급되고 있는 ‘학습공동체’는 바람직한 조직문화의 실례라고 할 수 있겠습니다. 학습공동체를 통해 교사들은 서로 실천적 사례를 공유하며 공동의 문제를 협력하여 해결할 수 있는 기회를 갖게 됩니다. 이러한 경험은 궁극적으로 교사들의 전문성 함양과 정서적, 실천적 지원을 제공받아 가르침에 대한 만족도를 높일 수 있을 것입니다.

셋째, 영유아교사의 직무만족과 관련하여 원장의 역할은 중요합니다. 영유아교육기관의 특성상 원장은 경영자, 관리자의 역할을 하는 리더로서 교육의 목표나 조직문화를 이끌어 가고 조직이 나아가야 할 방향과 비전을 제시하는 역할을 담당합니다. 그러나 리더십은 서로에게 영향을 주고받는 것으로 상황과 맥락에 따라 그 정의가 다양하므로 이를 고려한 원장의 리더십 발휘가 필요합니다. 예를 들어, 원장은 복지혜택, 상여금과 같은 보상의 거래적 리더십을 통해 영유아교사의 직무만족을 높일 수 있습니다. 영유아교사들은 전문직으로서 직업에 대한 적합한 처우와 정당한 보상을 받

길 원하며 이는 영유아교사의 경제적 위상과 연결됩니다. 더불어 공정하고 공평한 승진 체계는 직무에 대한 보상으로 자신의 직업에 대한 자긍심을 가질 수 있고 보다 나은 교사로 거듭나는 윤활유 역할을 할 수 있기 때문에 이에 대한 시스템 마련도 고려되어야 합니다.

마지막으로 영유아교사들이 자긍심을 가질 수 있도록 개인적 차원의 노력뿐 아니라 제도적, 사회적 측면의 노력도 요구됩니다. 영유아교육의 중요성에 대해 사회구성원들이 인식은 하고 있지만 아직도 영유아교사는 ‘아이를 돌보는 사람’, ‘경제적 보상이 낮은’, ‘누구나 손쉽게 자격을 받을 수 있는’, ‘3D(Difficulty, Dirty, Dangerous) 직업’ 이라고 생각하고 있으며 직업적 위상이 낮게 평가받고 있습니다(김정숙, 이종향, 박영숙, 조현정, 2011; 임지숙, 한희경, 2019). 자신의 직업에 소명을 느끼고, 사명과 긍지를 가질 때 심리적 만족감과 행복을 느낄 수 있고 이는 곧 직무만족도와 직결됩니다. 그러므로 영유아교사의 직무만족과 관련한 개인적, 사회문화적 측면들을 살펴 영유아교사 스스로가 교사라는 직업에 대한 자부심을 느낄 수 있는 방법 모색이 필요하겠습니다.

이상으로 영유아교사의 직무만족 향상을 위한 노력들을 간략히 살펴보았습니다. 이 글을 마무리하며 저 스스로도 영유아교사 직에 대해 다시 한번 생각해 보는 시간이 되었습니다. 나는 왜 영유아교사 직을 선택했고, 이 길을 가고 있는지, 그리고 얼마나 가르치는 일에 만족을 하고 있는지 말입니다. 생각이 꼬리에 꼬리를 물고 미로 속을 헤매며 기분이지만 가르침이라는 행위를 통해 영유아를 만나고 그들과 맺었던 역동적 관계 속에서 에너지와 살아있음, 행복을 추억해봅니다.

〈참고문헌〉

- 김정숙, 이종향, 박영숙, 조현정 (2011). 유치원 교사, 학부모, 일반인이 인식하는 유치원 교사의 직업 이미지, 유아교육학논집, 15(3), 459-484.
- 임지숙, 강정원 (2015). 영유아교사의 위상: 현황과 과제, 유아교육학논집, 19(6), 5-30.
- 임지숙, 한희경 (2019). 보육교사 이미지와 이미지 형성원인에 대한 영유아 어머니의 인식, 24(1), 21-40.
- 정재은, 김성현 (2020). 유아교사의 직무만족에 조직문화, 조직몰입 및 원장 리더십이 미치는 영향, 유아교육학논집, 24(3), 53-79.

한국영유아교원교육학회 소식

1. 편집부_학술지 발간

1) 유아교육학논집 발간

- 2021년에 「유아교육학논집」 제25권 1~6호 총 6권 발행되었습니다.
- 2022년에 「유아교육학논집」 제 25권 2호까지 발행되었습니다.
- 학회지인 「유아교육학논집」은 연 6회 (2월, 4월, 6월, 8월, 10월, 12월 마지막 날) 발간됩니다.

2) 학술지 등재학술지 인증

- 2021년 「유아교육학논집」이 한국연구재단으로부터 등재학술지로 재인증을 받았습니다.

3) 2021년도 학술지지원사업 신규 과제 선정

- 2021년도 한국연구재단 학술지지원사업 신규 과제에 선정되었습니다.

4) 2021년도 추계학술대회 발표 우수논문 1편 선정

- 2021 추계 학술대회 발표 우수논문으로 「유아의 자기조절력, 배려행동 및 교사-유아관계와 유아교육기관 적응 간의 구조적 관계(정수진, 김희태, 김정림)」이 선정되었습니다. 선정된 1편의 우수논문에 대해서는 게재료를 지원하였습니다.

2. 홍보부_뉴스레터

1) 뉴스레터 통권 40호(2021년 10월) 발행

- 한국영유아교원교육학회 김민정 교수(창원대학교 유아교육과) 기고
- 기고문 제목 : 금쪽이 부모님, M 세대에 대한 이해와 지원

1) 뉴스레터 통권 41호(2022년 6월) 발행

- 한국영유아교원교육학회 정재은 교수(동양대학교 유아교육과) 기고
- 기고문 제목 : 영유아교사의 직무만족도 향상을 위한 노력

3. 학술부_학술대회

1) 2022년 춘계 학술대회

- 주 제 : 영유아교사 위상 정립의 교육적 사회적 의미 탐색
- 일 시 : 2022년 5월 15일 토요일 9:30~14:30
- 장 소 : 온라인 강의실 및 한국영유아교원교육학회 홈페이지
신구대학교 부속유치원
- 참여인원
 - 유아교육과 및 보육학과의 교수, 유치원과 어린이집 교사 및 원장, 정책 담당 등 영유아 교육·보육 관련 종사자 350명 이상 참가
- 학술대회 내용
 - 영유아교사의 교직생애 스토리텔링
김민정 교사(전 서초구립느티나무어린이집)
김종선 교사(용인한얼초등학교 병설유치원)
 - 초저출산 한국에서 영유아 교사의 취업과 정체성 위기
오옥환 교수(이화여자대학교 교육학과 명예교수)
 - 영유아 교사의 직업적 위상정립을 위한 방향
유홍준 교수(성균관대학교 사회학과)
 - 종합토론
박상희 소장(육아정책연구소)
 - 분과발표 논문 28편, 기획분과 3편, 연구윤리 1편, 포스터 발표논문 9편

4. 연구부_연구방법 특강

- 2021년 동계 연구방법 특강
 - 일시 : 양적연구 : 1월 11일(화), 1월 13일(수)
질적연구 : 1월 10일(월), 1월 12일(수), 1월 14일(금)
 - 장소 : 온라인 강의실
 - 강사 : 양적연구 : 나종민 교수(국민대학교 교육학과)
질적연구 : 서덕희 교수(조선대학교 교육학과)
 - 주요일정 및 내용

강좌 및 강사	일시	주제	내용	신청 인원
양적연구 나종민 교수 (국민대학교 교육학과)	1월 11일	메타분석	- 메타분석의 기본 개념 - 메타분석의 선행연구 및 결과 제시와 해석방법	49명
	1월 13일	사회관계망 분석	- 사회관계망 분석의 기본 개념 - 사회관계망 분석 선행연구 및 결과 제시와 해석방법	
질적연구 서덕희 교수 (조선대학교 교육학과)	1월 10일	질적연구의 패러다임과 다양한전통	- 질적연구의 패러다임 - 질적연구 방법론의 다양한 전통	30명
	1월 12일	질적연구의 설계와 자료 수집	- 질적연구의 설계 - 질적연구의 실행	
	1월 14일	질적연구의 분석, 해석과 글쓰기	- 질적연구의 분석 - 질적연구의 해석과 글쓰기	

5. 융합세미나

1) 2021년 하계융합 세미나

- 주제 : 결혼과 육아의 사회학
- 일시 : 2021년 8월 28일 토요일
- 장소 : 온라인 융합 세미나
- 강사 : 오찬호 작가

2) 2022년 동계융합 세미나

- 주제 : 메타버스의 이해와 인문학적 · 교육적 의미
- 일시 : 2022년 2월 26일 토요일
- 장소 : 온라인 융합 세미나
- 강사 : 김상균 교수(강원대학교 산업공학과)

한국영유아교원교육학회 회원 소식

- 1) 최정혜 교수님께서 경상대학교 사범대학 유아교육과에서 정년퇴직을 하시고 명예교수로 임명되었습니다. 후학을 위한 그동안의 노고에 감사드립니다.
- 2) 경인여자대학교 유아교육과 손혜숙 교수님께서 한국전문대학교 유아교육과 교수 협의회 제 15대 회장으로 취임하셨습니다(2021. 9). 한국유아교육의 미래를 위해 애써주셔서 감사드립니다.
- 3) 윤선영성공습관연구소의 윤선영 박사님께서 <인생을 기적처럼 변화시키는 8가지 습관>을 굿위즈덤 출판사를 통해 출간하셨습니다(2022. 1. 26). 본 학회의 학회장이신 조형숙 교수님(중앙대학교 유아교육과)께서 자문을 해 주셨습니다. 책을 집필하시느라 고생 많으셨습니다. 축하드립니다.

한국영유아교원교육학회 가입 안내

1. 학회 가입 안내, 연회비 납부 및 개인정보 안내

1) 학회 가입 및 연회비 납부

- 학회에 신규 가입하실 때에는, 홈페이지(www.eceteacher.com)에 회원가입을 하신 후, 가입비(1만원)과 연회비를 납부하셔야 정회원의 자격이 부여됩니다.
- 연회비를 납부하신 회원님께는 연 6회 발행되는 학회지(유아교육학논집)를 우편으로 받아보실 수 있습니다.

종 류	구 분	회 비	입금계좌
가입비	가입 시	1만원	우체국 011775-02-146071 (예금주: 이승하)
연회비	일반회원	4만원	
	학생회원(석사과정까지 포함)	3만 1천원	
	평생회원(45세 이상)	30만원	

2) 개인정보 변경에 대한 안내

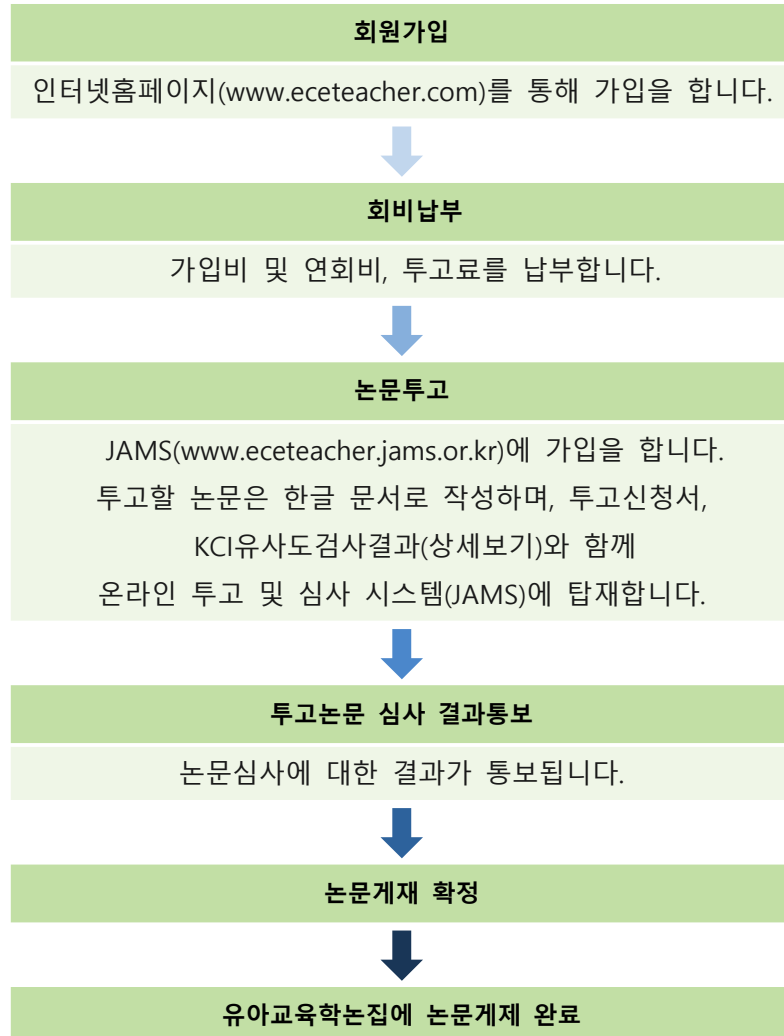
- 본 학회의 회원관리와 학회지 발송은 홈페이지의 온라인 가입을 통해 이루어지고 있습니다. 우편물이나 학회지의 배송, 학회를 통한 정보의 공유를 위하여 회원님의 개인정보가 변경된 경우에는 학회 홈페이지에서 먼저 정보를 수정해 주시고, 학회메일 ks_ecte@naver.com로 알려주시기를 바랍니다.
- 학회 홈페이지 : www.eceteacher.com
- E-mail : ks_ecte@naver.com

2. 유아교육학논집 투고 안내

1) 논문투고 안내

- 한국영유아교원교육학회의 학회지인 『유아교육학논집』에서 원고를 받고 있습니다.
- 투고 시, 투고자 모두 본 학회의 홈페이지 [www.eceteacher.com]에 회원가입을 하신 후, 가입비(최초 가입 시)와 연회비를 납부하셔야 합니다. 학회의 회원 승인(납부확인) 후에 심사가 진행됩니다.
- 한국영유아교원교육학회의 학회지인 『유아교육학논집(ISSN 1229-5809)』은 한국연구재단 등재지이며, 연 6회(발간일: 2/28, 4/30, 6/30, 8/31, 10/31, 12/31) 발간합니다. 원고 마감일은 발간일 2달 전까지입니다.
- 논문투고 및 심사는 온라인 논문투고 및 심사 시스템(JAMS)에서 진행됩니다(www.eceteacher.jams.or.kr).
- 논문투고와 관련된 문의
 - 주 소 : (38541) 경상북도 경산시 대학로 280 영남대학교 사범대학 신관 463호
유아교육과 윤재희 교수 연구실
 - 연락처: 053) 810-2891 / 010-2589-2771 (김선희 간사)
 - 이메일: child2362@hanmail.net (※ 학회 메일 주소와 다름)

2) 논문투고 절차



3) 투고료 및 게재료 안내

종 류	내 용	비 고
투고료 (심사비)	100,000 원	
재투고료 (재심사비)	70,000 원	1차 심사의 재심사비
	20,000 원	2차 심사의 재심사비
게 재 료	기본 18쪽까지 200,000 원	추가 1쪽당 20,000 원 (18쪽 초과시)
연구비 수혜논문일 경우	추가 200,000 원	
입금계좌	우체국 : 703025-02-138760 (예금주: 윤재희)	